

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di Primo Grado - A.S. 2020/2023

La Legge n.92 del 20 agosto 2019 richiama con decisione l'aspetto trasversale dell'insegnamento dell'Educazione Civica, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni aspetto della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività.

La realizzazione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, "un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità" sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. L'Agenda è caratterizzata da 17 Obiettivi per lo Sviluppo. La scuola è direttamente coinvolta anche con l'obiettivo n. 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti". Nel documento si sottolinea che l'istruzione può, comunque, fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell'Agenda, "fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti. I docenti sono chiamati non a insegnare contenuti diversi e straordinari, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva".

Il curriculum di educazione civica ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico interdisciplinare e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno per promuovere e migliorare le competenze trasversali europee e raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati dalle indicazioni nazionali 2012.

Alla promozione delle competenze concorrono direttamente i diversi progetti e o attività inseriti nel POF.

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche è quello di responsabilità, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

Classe PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO				
AMBITO DI CONOSCENZA (Tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Il valore dei principi fondamentali su cui si fonda la convivenza scolastica (regola, diritto, dovere, condivisione...)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica ▪ Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile ▪ Realizza il Regolamento di classe ▪ Riconosce nella realtà i principi fondamentali della Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza ▪ Sa riconoscere cittadini esemplari che hanno difeso i diritti umani e le libertà politiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Regolamento d'Istituto • il Regolamento di classe • la Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza • le Regole anti-covid • le regole di Sicurezza e le procedure di evacuazione 	COSTITUZIONE	1-2 quadrimestre
DISCIPLINA: STORIA				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Il valore dei principi fondamentali su cui si fonda la convivenza scolastica (regola, diritto, dovere, condivisione...)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica ▪ Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> • il Regolamento di Istituto • il Patto di Corresponsabilità • le Regole anti-covid • le regole di Sicurezza e le procedure di evacuazione 	COSTITUZIONE	1 quadrimestre
DISCIPLINA: GEOGRAFIA				

AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Articolazione amministrativa regionale italiana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce le caratteristiche dell'istituzione Regione 	<ul style="list-style-type: none"> • la Regione come istituzione dello Stato Italiano • il concetto di Regione, di Provincia ed Enti locali 	COSTITUZIONE	2 quadrimestre
DISCIPLINA: INGLESE				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Interazione con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce e discrimina suoni, vocaboli ed espressioni d'uso comune ▪ Comprende e formula presentazioni e saluti utilizzando il registro appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> • il Regolamento di Istituto • il Patto di Corresponsabilità • le Regole anti-covid • i SALUTI (Le buone maniere) [Salutare, presentarsi e congedarsi, chiedere e dire come va] 	COSTITUZIONE	1 quadrimestre
DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI

Atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce e discrimina suoni, vocaboli ed espressioni d'uso comune ▪ Comprende e formula presentazioni e saluti utilizzando il registro appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> • il Regolamento di Istituto • il Patto di Corresponsabilità • le Regole anti-covid • i SALUTI (Le buone maniere) [Salutare, presentarsi e congedarsi, chiedere e dire come va] 	COSTITUZIONE	1 quadrimestre
---	--	--	--------------	----------------

DISCIPLINA: SCIENZE-MATEMATICA

AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Comportamenti individuali e collettivi che permettono lo sviluppo sostenibile nel rispetto delle persone e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce i 17 obiettivi di Agenda 2030 per stimolare stili di vita per lo sviluppo sostenibile ▪ Utilizza tabelle e grafici per osservare e valutare fenomeni sociali e ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> • I temi dell'Agenda 2030, in particolare quelli riferiti all'ambiente illustrati e analizzati con tabelle e grafici 	SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	1-2 quadrimestre

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
---	----------------	-------------------	------------------------	--------------

<p>Concetto di sostenibilità nella realtà quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua le risorse presenti sulla Terra ▪ Comprende le cause e gli effetti del riscaldamento globale ▪ Comprende il significato e le caratteristiche dell'impronta ecologica. ▪ Riconosce i principali tipi di inquinamento e li mette in relazione con le attività dell'uomo ▪ Individua proposte concrete, attraverso un Laboratorio di idee, atte a ridurre l'impronta ecologica 	<ul style="list-style-type: none"> • il concetto di risorsa • il concetto di impronta ecologica • il concetto di sostenibilità • i principali tipi di inquinamento 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>1-2 quadrimestre</p>
---	---	--	-----------------------------	-----------------------------

DISCIPLINA: MUSICA

<p>AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>NUCLEO TEMATICO</p>	<p>TEMPI</p>
<p>Esecuzione e interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riproduce con la voce e/o con strumenti l' <i>Inno alla gioia</i>, possedendo le elementari tecniche esecutive di strumenti didattici 	<ul style="list-style-type: none"> • la tecnica di base del canto • i fondamenti della tecnica di uno strumento musicale • <i>l'Inno alla gioia</i> (9 maggio Festa dell'Europa) 	<p>COSTITUZIONE</p>	<p>2 quadrimestre</p>

DISCIPLINA: RELIGIONE

<p>AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>NUCLEO TEMATICO</p>	<p>TEMPI</p>
--	-----------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppa qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, la collaborazione ▪ Comprende che la diversità è ricchezza e non discriminazione ▪ Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i "diversi da sé" favorendo la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse ▪ Mette in atto comportamenti e atteggiamenti di non violenza e rispetto delle diversità 	<ul style="list-style-type: none"> • il concetto di diversità' come ricchezza • le tre religioni monoteiste (Cristianesimo, Ebraismo e Islamismo) 	COSTITUZIONE	1-2 quadrimestre
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO CONCETTUALE	TEMPI
<p>Il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella esperienza ludico-sportiva</p> <p>Le norme di sicurezza a scuola</p> <p>Benessere psico-fisico e cura del proprio corpo legato ad un corretto regime alimentare</p> <p>Funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie muscolare) nell'esercizio fisico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagisce e coopera positivamente con gli altri valorizzando le diversità ▪ Applica e rispetta le regole dei giochi di movimento, tradizionali e pre-sportivi ▪ Assume un atteggiamento positivo e di fiducia verso il proprio corpo ▪ Accetta i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri ▪ È consapevole del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle ▪ Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambiti di vita ▪ Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di squadra, di gruppo, sportivi, pre-sportivi, ludico-motori, con o senza l'uso di materiale specifico • Giochi individuali e/o di squadra codificati e praticati nell'ambito di incontri, partite, tornei, per gruppi e/o per classi • le regole e le norme di comportamento nei luoghi di stazionamento e attività fisica (aule, corridoi, giardino, spogliatoi, palestra) 	<p>COSTITUZIONE</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	1-2 quadrimestre

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
<p>Gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa riconoscere ed ha una prima consapevolezza di cosa sono: il paesaggio; il patrimonio storico; il patrimonio artistico. i simboli dell'UNESCO e dei Patrimoni dell'Umanità ▪ Sa spiegare cos'è un museo e quali sono i tipi di museo 	<ul style="list-style-type: none"> • il paesaggio; • il Patrimonio storico • il Patrimonio artistico • il valore della tutela dei beni ambientali e culturali • i diversi tipi di museo: i complessi museali, le pinacoteche, le gliptoteche, le gipsoteche, i musei di arte contemporanea, i musei tematici • L'Italia come un museo naturale 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>1-2 quadrimestre</p>

Classe **SECONDA**

DISCIPLINA: ITALIANO				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
La legalità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impara a confrontarsi consapevolmente con il senso della legalità e a sviluppare un'etica della responsabilità ▪ Sa riconoscere cittadini esemplari che hanno difeso i diritti umani e le libertà politiche 	<ul style="list-style-type: none"> • il concetto di diritto e di dovere • il valore della legalità 	COSTITUZIONE	2 quadrimestre
DISCIPLINA: STORIA				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Cittadinanza consapevole: le organizzazioni e i sistemi sociali, politici e amministrativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa riconoscere l'evoluzione del concetto di Stato 	<ul style="list-style-type: none"> • il concetto di Stato (la formazione degli Stati nazionali) (lo Stato assoluto, la divisione dei poteri, lo Stato moderno) 	COSTITUZIONE	1-2 quadrimestre
DISCIPLINA: GEOGRAFIA				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI

Articolazione amministrativa sociale e politica dell'Unione Europea	Sa riconoscere: <ul style="list-style-type: none"> l'organizzazione e la struttura politica e amministrativa della U.E. gli scopi principali della Convenzione europea dei Diritti dell'Uomo 	<ul style="list-style-type: none"> l'Unione europea la Convenzione europea dei Diritti dell'Uomo 	COSTITUZIONE	1 quadrimestre
---	--	--	--------------	----------------

DISCIPLINA: INGLESE

AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
<p>Significato globale di un testo regolativo in lingua standard</p> <p>Interazione con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende e formula istruzioni, ordini, indicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> le REGOLE e i DOVERI (l'uso di <i>Must / Have to</i>) e le loro strutture grammaticali) 	COSTITUZIONE	2 quadrimestre

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)

AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
---	----------------	-------------------	------------------------	--------------

Le regole e l'importanza di una corretta alimentazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende le informazioni essenziali di un testo informativo ▪ Parla dei propri gusti alimentari ▪ Applica le regole della corretta alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • S'alimenter correctement, c'est vivre • il lessico dei prodotti alimentari • le seguenti strutture grammaticali: il partitivo, gli avverbi di quantità, i verbi prendre, boire, manger, acheter 	SVILUPPO SOSTENIBILE	2 quadrimestre
--	---	---	----------------------	----------------

DISCIPLINA: SCIENZE-MATEMATICA

AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Sviluppo sostenibile e rispetto delle persone e dell'ambiente,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa riconoscere i 17 obiettivi di Agenda 2030 per stimolare stili di vita per lo sviluppo sostenibile ▪ Adotta comportamenti virtuosi per mantenere in salute organi e apparati del corpo umano 	<ul style="list-style-type: none"> • i temi dell'Agenda 2030, in particolare quelli riferiti alla salute umana • l'utilità della statistica per studiare, analizzare e comprendere i fenomeni legati alla salute umana 	SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	1-2 quadrimestre

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI

La raccolta differenziata e le tecniche di smaltimento e riciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua le 4R (Riduzione, Riuso, Riparazione, Riciclaggio) ▪ Riflette sulla gestione sostenibile dei rifiuti ▪ Fornisce strumenti e modelli per partecipare attivamente alla riduzione e al recupero dei rifiuti nella vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • le strategie per il Riciclo dei materiali (strategie per recuperare materie prime dai rifiuti) 	SVILUPPO SOSTENIBILE	1 quadrimestre
DISCIPLINA: MUSICA				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Esecuzione e interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti	<ul style="list-style-type: none"> • Riproduce con la voce e/o con strumenti brani relativi alle tematiche affrontate • Possiede le elementari tecniche esecutive di strumenti didattici 	<ul style="list-style-type: none"> • la tecnica di base del canto • i fondamenti della tecnica di uno strumento musicale • le seguenti tematiche (Shoah, razzismo, ambiente e 22 aprile: Giornata della Terra) 	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	1-2 quadrimestre
DISCIPLINA: RELIGIONE				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Concetto di Stato e organizzazioni umanitarie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa riconoscere il cammino ecumenico della Chiesa e del suo impegno all'interno della Società 	<ul style="list-style-type: none"> • l'impegno della Chiesa nei confronti della società ("questione sociale", encicliche sociali) 	COSTITUZIONE	2 quadrimestre

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
<p>Il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella esperienza ludico-sportiva</p> <p>Le norme di sicurezza a scuola</p> <p>Benessere psico-fisico e cura del proprio corpo legato ad un corretto regime alimentare</p> <p>Funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie muscolare) nell'esercizio fisico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa attivamente alle lezioni e alle varie attività ▪ Collabora con gli altri ▪ Accetta la sconfitta ▪ Rispetta le regole ▪ Accetta le diversità, manifestando senso di responsabilità ▪ Sa utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole ▪ Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambiti di vita ▪ Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • giochi di squadra, di gruppo, sportivi, pre-sportivi, ludico-motori, con o senza l'uso di materiale specifico • giochi individuali e di squadra codificati e praticati nell'ambito di incontri, partite, tornei, per gruppi e/o per classi • regole e norme di comportamento nei luoghi di stazionamento e attività fisica (aule, corridoi, giardino, spogliatoi, palestra) 	<p>COSTITUZIONE</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>1-2 quadrimestre</p>
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI

<p>Gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa riconoscere ed ha una prima consapevolezza di cosa sono: il paesaggio il patrimonio storico il patrimonio artistico i simboli dell'UNESCO e dei Patrimoni dell'Umanità ▪ Sa spiegare cos'è un museo e quali sono i tipi di museo 	<ul style="list-style-type: none"> • il paesaggio • il Patrimonio storico • il Patrimonio artistico • il valore della tutela dei beni ambientali e culturali • i diversi tipi di museo: i complessi museali, le pinacoteche, le gliptoteche, le gipsoteche, i musei di arte contemporanea, i musei tematici • l'Italia come un museo naturale 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>1-2 quadrimestre</p>
---	--	---	---------------------------------	-----------------------------

Classe TERZA

DISCIPLINA: ITALIANO				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO CONCETTUALE	TEMPI
<p>Legalità: contrasto alle mafie</p> <p>Diritti umani e veicolazione dei diversi tipi di messaggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella realtà e applica i principi fondamentali della Costituzione • Approfondisce temi di attualità e legalità attraverso letture specifiche • Sa riconoscere cittadini esemplari che hanno difeso i diritti umani e le libertà politiche 	<ul style="list-style-type: none"> • l'importanza di essere cittadini responsabili • l'importanza della difesa dei Diritti • l'importanza del valore della legalità • l'importanza dell'informazione e dei mass media 	COSTITUZIONE	1-2 quadrimestre
DISCIPLINA: STORIA				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO CONCETTUALE	TEMPI
<p>I principi etici (equità-libertà-coesione sociale) sanciti dalla Costituzione</p> <p>I valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella realtà e sa applicare i principi fondamentali della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • la differenza tra Statuto e Costituzione • l'Ordinamento dello Stato Italiano 	COSTITUZIONE	2 quadrimestre

DISCIPLINA: GEOGRAFIA				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO CONCETTUALE	TEMPI
Le organizzazioni internazionali che regolano i rapporti tra cittadini sanciti dalle Carte internazionali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella realtà e sa applicare i principi fondamentali della Dichiarazione dei diritti dell'Uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • le organizzazioni Internazionali • la Dichiarazione dei diritti dell'Uomo 	COSTITUZIONE	1-2 quadrimestre
DISCIPLINA: INGLESE				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Lessico specifico della raccolta differenziata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende le informazioni essenziali di un testo informativo ▪ Sa riconoscere le regole della corretta raccolta differenziata ▪ Scrive un testo o risponde a un questionario sull'argomento 	<ul style="list-style-type: none"> • il lessico riferito alla Raccolta differenziata (materiali) • le strutture grammaticali: il passivo 	SVILUPPO SOSTENIBILE	2 quadrimestre
DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)				
AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI

<p>La rete (la toile), utilizzo consapevole</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende le informazioni essenziali di un testo informativo ▪ Sa riconoscere le regole di comportamento nell'uso della rete ▪ Sa rispondere a semplici domande o scrivere un breve testo 	<ul style="list-style-type: none"> • LES EXPLORATEURS DE LA TOILE • il modo per esprimere obbligo, divieto, permesso • il lessico di base del settore digitale 	<p>COSTITUZIONE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>2 quadrimestre</p>
---	---	---	--	-----------------------

DISCIPLINA: SCIENZE-MATEMATICA

<p>AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>NUCLEO TEMATICO</p>	<p>TEMPI</p>
<p>Lo sviluppo sostenibile nel rispetto delle persone e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce i 17 obiettivi di Agenda 2030 per stimolare stili di vita verso uno sviluppo sostenibile ▪ Attiva comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita, in relazione all'adolescenza ▪ Sa riconoscere le dinamiche del Pianeta Terra, con riferimento all'educazione, alla sicurezza e alla gestione delle emergenze 	<ul style="list-style-type: none"> • i temi dell'Agenda 2030, in particolare quelli riferiti alla salute umana, alle risorse energetiche e alle emergenze ambientali • l'utilità della statistica per studiare, analizzare e comprendere i fenomeni legati alla salute umana 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>1-2 quadrimestre</p>

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

<p>AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>NUCLEO TEMATICO</p>	<p>TEMPI</p>
--	-----------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

<p>Il risparmio energetico e la riduzione degli sprechi</p> <p>L'abitare sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa riconoscere i temi e gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 ▪ Valuta i problemi legati alla produzione di energia e agli effetti sull'ambiente e sulla salute ▪ Riconosce il ruolo delle eco-tecnologie. ▪ Adotta comportamenti volti al risparmio energetico in ambito scolastico e domestico 	<ul style="list-style-type: none"> • il significato di bioarchitettura e i suoi principi base • il significato di sostenibilità energetica • le caratteristiche delle "città del futuro": le smart city 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>2 quadrimestre</p>
--	--	--	-----------------------------	-----------------------

DISCIPLINA: MUSICA

<p>AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>NUCLEO TEMATICO</p>	<p>TEMPI</p>
<p>Esecuzione e interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti</p> <p>Musica contro bullismo e cyberbullismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riproduce con la voce e/o con gli strumenti l'Inno d'Italia, controllando l'espressione e curando il sincronismo e l'amalgama ▪ Usa il linguaggio musicale per arrivare ad un uso corretto dei media e dei social media 	<ul style="list-style-type: none"> • la tecnica di base del canto • i fondamenti della tecnica di uno strumento musicale • semplici brani musicali, avvalendosi della voce, di strumenti, di tecnologie elettroniche e multimediali e di risorse presenti in rete 	<p>COSTITUZIONE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>1-2 quadrimestre</p>

DISCIPLINA: RELIGIONE

<p>AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>NUCLEO TEMATICO</p>	<p>TEMPI</p>
--	-----------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------

<p>Lo Stato</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa confrontarsi con la risposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita responsabile ▪ Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici 	<ul style="list-style-type: none"> • la Costituzione Italiana e i valori cristiani mettendoli a confronto • i Principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12) e li confronta con i valori cristiani 	<p>COSTITUZIONE</p>	<p>2 quadrimestre</p>
<p>DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA</p>				
<p>AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>NUCLEO TEMATICO</p>	<p>TEMPI</p>

<p>Il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella esperienza ludico-sportiva</p> <p>Le norme di sicurezza a scuola</p> <p>Benessere psico-fisico e cura del proprio corpo legato ad un corretto regime alimentare</p> <p>Funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie muscolare) nell'esercizio fisico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole ▪ Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità ▪ Applica correttamente il regolamento degli sport e delle attività praticate, assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice ▪ Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza nei vari ambiti di vita ▪ Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita ▪ Riconosce i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età e si applica per seguire un piano di lavoro in vista del miglioramento delle prestazioni ▪ E' consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol) 	<ul style="list-style-type: none"> • i giochi di squadra, di gruppo, sportivi, pre-sportivi, ludico-motori, con o senza l'uso di materiale specifico • i giochi individuali e di squadra codificati e praticati nell'ambito di incontri, partite, tornei, per gruppi e/o per classi • le regole e le norme di comportamento nei luoghi di stazionamento e attività fisica (aule, corridoi, giardino, spogliatoi, palestra) • l'apparato muscolo-scheletrico e relativi infortuni, le modifiche a livello cardio- respiratorie durante l'attività 	<p>COSTITUZIONE</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>1-2 quadrimestre</p>
<p>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</p>				

AMBITO DI CONOSCENZA (tema trattato)	ABILITÀ	CONOSCENZE	NUCLEO TEMATICO	TEMPI
Conservazione, recupero e valorizzazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impara a vivere e a rispettare il patrimonio artistico del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • i principali sistemi per proteggere il patrimonio artistico • i principali sistemi per la conservazione ed il restauro del patrimonio culturale 	SVILUPPO SOSTENIBILE	1-2 quadrimestre