

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. SANTINI”**

**Via Valmarana, 33 35027 - NOVENTA PADOVANA (PD)**

**CODICE FISCALE: 80020960284 – Codice univoco ufficio UFK0MW**

**Tel. 049-625160 - Fax 049-8936652**

**e-mail:** pdic84700v@istruzione.it -  **P.E.C: pdic84700v@pec.istruzione.it**

**SITO WEB** [**www.icsantini.gov.it**](http://www.icsantini.gov.it)



**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. SANTINI”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | **Classe****…………….** | **Sez.****…………….** | **Anno scolastico****…………….** |

|  |
| --- |
| 1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**
 |
| Alunni iscritti | n.  | di cui ripetenti | n.  | Alunni BES (svantaggio) | n.  |
| di cui femmine | n.  | Alunni BES (L.104) | n.  | Alunni stranieri  | n.  |
| di cui maschi | n. | Alunni BES (DSA) | n. | Alunni Talent | n. |

|  |
| --- |
| 1. **COMPORTAMENTO DELLA CLASSE**
 |
| Disciplinato |  | Attento |  | Partecipe |  | Motivato  |  |
| Indisciplinato |  | Distratto |  | Passivo |  | Demotivato  |  |
| Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza |

|  |
| --- |
| 1. **RAPPORTI INTERPERSONALI**
 |
| Disponibilità alla collaborazione | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Rispetto delle regole | Alto |  | Medio |  | Basso |  |
| Autocontrollo  | Alto |  | Medio |  | Basso |  |
| …….. |  |  |  |  |  |  |
| Eventuali altre osservazioni sul clima relazionale  |

|  |
| --- |
| 1. **IMPEGNO**
 |
| Notevole |  | Soddisfacente  |  | Accettabile |  |
| Discontinuo |  | Debole |  | Nullo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa |

|  |
| --- |
| 1. **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO**
 |
| Costruttiva |  | Attiva |  | Recettiva |  | Continua |  |
| Discontinua |  | Dispersiva |  | Opportunistica |  | Di disturbo |  |
| Eventuali osservazioni sull’interesse, la partecipazione alle attività |

|  |
| --- |
| 1. **PROFILO FINALE DELLA CLASSE IN AMBITO DIDATTICO**
 |
| Fascia altaVoto 9/10  | Alunni dotati di buone capacità di attenzione, ascolto, comprensione ed espressione e che mostrano interesse e impegno costanti, possesso soddisfacente dei prerequisiti disciplinari e delle abilità strumentali necessarie:………………………………………………………………………….. | n.  |
| Fascia medio-altaVoto 8 | Alunni dotati discrete capacità di attenzione e di comprensione, che mostrano interesse e impegno abbastanza costanti, adeguato possesso delle conoscenze di base e strumentali:……………………………………………….. | n.  |
| Fascia mediaVoto7 | Alunni con accettabili capacità di comprensione e produzione, ma con qualche difficoltà di attenzione e concentrazione, che mostrano impegno un po’ discontinuo e possesso accettabile delle abilità strumentali e dei prerequisiti basilari:…………………………………………………………………………………………. | n. |
| Fascia medio-bassaVoto 6 | Alunni con sufficienti capacità di comprensione e produzione, ma con qualche difficoltà di attenzione e concentrazione, che mostrano impegno discontinuo e possesso sufficiente delle abilità strumentali e dei prerequisiti basilari: | n. |
| Fascia bassaVoto 5 | Alunni con lacune nella preparazione di base, scarsa autonomia operativa, carenze logiche e/o espressive, che presentano difficoltà di attenzione, concentrazione e apprendimento, quindi necessitano di interventi individualizzati o di lavoro di recupero in piccolo gruppo | n. |
| Fascia molto bassaVoto >4 | …………… |  |

|  |
| --- |
| 1. **GIUDIZIO SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI COMUNI**
 |
| * Obiettivi raggiunti
 | * Obiettivi parzialmente raggiunti
 | * Obiettivi non raggiunti
 |
| Eventuali altre osservazioni……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| 1. **GIUDIZIO SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI**
 |
| * Obiettivi raggiunti
 | * Obiettivi parzialmente raggiunti
 | * Obiettivi non raggiunti
 |
| Eventuali altre osservazioni……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
|  **7- 8. FATTORI OSTACOLANTI ED INCENTIVI****per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici** |
| **Fattori ostacolanti:*** Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo

 * Assenze degli alunni
* Avvicendamenti nella docenza
* Carenze strutturali dell’Istituto

 * Scarsa applicazione
* Interesse carente / alterno
* Lacune pregresse

 * Paura dell’insuccesso / Scarsa autostima

 * Mancanza di interessi culturali

 * Scarsità di tempo rispetto alla quantità di argomenti da sviluppare
* Metodo di studio carente / Metodo di lavoro disordinato

 * Ritmo di apprendimento lento / dispersivo
* Altro *(indicare)* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………....
 | **Fattori incentivanti:*** Stimoli culturali occasionali
* Corsi di aggiornamento
* Scambio di esperienze con colleghi
* Interesse e richieste degli alunni
* Coinvolgimento degli alunni nella programmazione
* Coinvolgimento degli alunni nella didattica
* Utilizzo di sussidi didattici audiovisivi

 * Utilizzo dei laboratori / compresenze

 * Visite di istruzione
* Personalizzazione dei percorsi proposti alla classe
* Interdisciplinarità praticata all’interno del Team docente
* Verifiche mirate e frequenti

 * Altro *(indicare)* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………....
 |

|  |
| --- |
|  **10-11. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI E RELATIVI ESITI** |
| ………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
|  **12. COMPITI ESPERTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI E RELATIVI ESITI** |
| ………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **15. ATTIVITÀ / USCITE BREVI, VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTI** |
| *Consultare le proposte dei dipartimenti e singoli docenti raccolte nella tabella allegata* |
| Attività/USCITE | Finalità didattico - culturali |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |