

In data 05 Luglio 2022, alle ore 18.45, presso l'Istituto Comprensivo Statale SSPG "G. Santini" – Via Valmarana, 33 Noventa Padovana (PD) - si apre la riunione del Consiglio d'Istituto per deliberare sul seguente:

Ordine del Giorno

- 1. Approvazione verbale seduta precedente (23/05/2022);**
- 2. Variazioni di bilancio E. F. 2022;**
- 3. Stato di attuazione del Programma Annuale al 30/06/2022;**
- 4. Assunzione al bilancio al PON FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica (Avviso PON50636 del 27/12/2021);**
- 5. Assunzione a bilancio del PON Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza);**
- 6. Nomina esperti e tutor del PON Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza);**
- 7. Piano scuola estate 2022;**
- 8. Assicurazione alunni e personale 2022/2023: contratto triennale;**
- 9. Calendario scolastico settembre 2022;**
- 10. Approvazione criteri di assegnazione dei docenti alle classi;**
- 11. Comunicazioni della Dirigente Scolastica;**
- 12. Comunicazioni del Presidente del C.d.I.;**
- 13. Varie ed eventuali.**

Daniela Bellabarba	Dirigente Scolastica		
Michela Benetazzo	Docente – collegata via meet fino alle 20.40	Ezio Obetti	Genitore
Chiara Maracci	Docente – collegata via meet fino alle 20.40	Giovanni Mento	Genitore
Cecilia Varotto	Docente – assente	Claudia Parpaiola	Genitore – assente
Alessandra Fregnan	Docente	Marco Ruffin	Genitore
Elena Dalla Via	Docente - collegata via meet fino alle 20.40	Michele Chillon	Genitore
Cristina Russo	Docente	Daria Palmisano	Genitore – assente
Valentina Fumagalli	Docente	Rossella Lubrano	Genitore
Sandra Giroto	Docente	Roberta Bresolin	Genitore - assente
Claudia Plozzer	Pers. ATA - assente		
Paola Turato	Pers. ATA		
Marta Gambato	DSGA		

Assenti con giustificato motivo: Varotto, Plozzer, Parpaiola, Palmisano, Bresolin. Assenti ingiustificati: nessuno

Constatata la validità dell'assemblea per la presenza del numero legale, si passa quindi allo svolgimento dell'ordine del giorno.

Alla seduta partecipa anche la DSGA Dott.ssa Marta Gambato.

Verbalizza Rossella Lubrano.

1. Approvazione verbale seduta precedente (23/05/2022)

Prende la parola il Presidente Ruffin il quale, dopo essersi assicurato che tutti i presenti abbiano preso visione del verbale oggetto di delibera, procede con le votazioni.

Il verbale del giorno 23 maggio 2022 viene approvato all'unanimità.

2. Variazioni di bilancio E. F. 2022

Prende la parola la DSGA che elenca le variazioni oggetto di delibera.

+ 3.880,12: Acquisto mascherine FFP2 a prezzo calmierato presso le farmacie che hanno aderito ad apposito protocollo. Si tratta solo di accertamento e la DSGA fa notare che la variazione è per un valore superiore rispetto a quanto effettivamente speso.

+ 640,00: Laboratorio a tema storico-archeologico di SPHAERA per le classi 5A - 5D- 5E - 5F SP A. Frank a.s. 2021/22.

+ 101,80: Saldo contributo Convenzione FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE AS 2021/22.

+ 3.550,02: Maggiori entrate per uscite didattiche a.s. 2021/22.

+ 4.900,00: Progetto motorio - relazionale SP a.s. 2021/22. La DSGA comunica che proprio oggi è arrivata la relativa fattura.

+ 1.072,00: Laboratori di astronomia classi 3A-B-C-D-E-F SSPG.

+ 30.492,00: A SCUOLA PER CRESCERE INSIEME. Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza. Solo accertamento.

+ 35.574,00: A SCUOLA PER CRESCERE INSIEME. Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza. Solo accertamento. Si tratta dello stesso PON di cui sopra ma è stato suddiviso in due per creare diversi moduli. I soldi verranno accreditato al termine di ogni modulo in presenza.

+ 25.000,00: EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo. Solo accertamento.

+ 4.495,00: Contributi volontari dai genitori per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2021/22 che verranno usati per il PSE 2022.

Per quanto riguarda il progetto "Frutta e verdura nelle scuole" la Dirigente comunica che non verrà portato avanti nel prossimo a.s. come comunicato dalla docente responsabile del progetto dopo aver verificato la disponibilità dei docenti e del personale ATA. A questo proposito la Dirigente precisa che i collaboratori non possono obiettare ad un progetto deciso dai docenti in orario scolastico.

Il presidente e la Dirigente si ritengono dispiaciuti per la decisione vista l'importanza del tema dell'educazione alimentare. Il CDI auspica che questo progetto prosegua considerando che anche l'amministrazione comunale è impegnata sul tema dell'educazione alimentare ed ha intenzione di promuovere un progetto che coinvolgerà famiglie e bambini. Si ricorda che anche nel Piano Scuola Estate è stato inserito un laboratorio a tema alimentare proprio per sensibilizzare sull'argomento.

C'è tempo per aderire fino al 22 luglio. La Dirigente si impegna a mandare una mail a docenti e collaboratori scolastici per sensibilizzare sul tema e capire se ci sono margini per rivedere la decisione.

Il punto, dopo ampia discussione, viene approvato all'unanimità.

DEL.N.41 a.s. 2021-2022

3. Stato di attuazione del Programma Annuale al 30/06/2022

Prende la parola la DSGA che espone la relazione già condivisa con i membri del CDI. La DSGA sottolinea come, le tante entrate previste, risultano incassate per una % molto bassa dato che molte risorse verranno accreditate solo dopo la realizzazione dei progetti (vedi ad esempio progetto "Edugreen" o "A scuola per crescere insieme").

La DSGA informa che la scuola ha partecipato a 2 bandi del PNRR:

- il primo volto a standardizzare i siti web degli istituti scolastici a livello nazionale. Pare che il bando sia anche retroattivo e quindi possono essere finanziati anche i passaggi a nuovi siti web avvenuti prima dell'apertura del bando stesso, come successo al nostro istituto. Per questo bando sono previsti circa 7 mila euro;

- il secondo riguarda il passaggio a nuovi programmi software, ad esempio di contabilità. Per questo bando sono previsti 3 mila euro.

Dopo discussione il punto viene approvato all'unanimità.

DEL.N.42 a.s.2021-2022

4. Assunzione al bilancio al PON FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica (Avviso PON50636 del 27/12/2021)

Prende la parola la Dirigente per esporre il PON in oggetto. Sono stati accertati 25 mila euro per la realizzazione di orti/serre e piccoli laboratori esterni che devono essere spesi entro il 15 settembre 2022 anche se, viste le tempistiche strette, potrebbe esserci una proroga. Il PON vale per le istituzioni scolastiche del primo ciclo quindi rimane esclusa l'infanzia.

L'idea della Dirigente è di inoltrare al dipartimento di matematica, scienza e tecnologia della secondaria e alle maestre di matematica e scienze della primaria, le varie offerte che arrivano dai fornitori, così da dar loro la possibilità di pensare alla progettazione anche durante l'estate. La Dirigente presume si possono creare delle aule verdi dove i bambini possono lavorare stando all'esterno, fatte magari di panchine di ferro agganciate al terreno resistenti alle intemperie. Il costo di un'aula così strutturata dovrebbe aggirarsi intorno ai 5 mila euro.

Il Consiglio delibera all'unanimità l'assunzione a bilancio di detto PON.

DEL.N.43 a.s.2021-2022

5. Assunzione a bilancio del PON Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza)

Prende la parola la Dirigente specificando che l'istituto ha partecipato, inoltrando la richiesta per 2 sotto progetti rispettivamente di 6 e 7 moduli, volti al recupero degli apprendimenti, della socialità e all'accoglienza.

Ricorda inoltre che anche in questo caso il PON è rivolto esclusivamente alla scuola primaria e secondaria di primo grado. Rimane esclusa la scuola dell'infanzia.

Come già rilevato nell'ultimo CDI l'utilizzo delle risorse di questo PON per il Piano Scuola Estate era molto difficile visto che vincola molto per nr. di ore, nr. di destinatari e obbligatorietà di avere due figure sempre presenti (tutor e esperto). Inoltre per il PSE i soldi sarebbero arrivati troppo tardi. Si è quindi deciso di non usare questo PON per il Piano Scuola Estate.

Si passa all'elenco dei 7 moduli richiesti nell'ambito di "Competenze di base":

Per la scuola secondaria:

- POTENZIAMENTO APPRENDIMENTO LINGUA ITALIANA;
- POTENZIAMENTO COMPETENZA MULTILINGUISTICA Ci sono potenzialmente esperto e tutor perché per inglese si potrebbe avere Lunardi e Bonvicini;
- POTENZIAMENTO MATERIE STEM (2 MODULI) Le colleghe Dell'Antonio, Fracasso, Bertocco del dipartimento di matematica si occupano dei moduli STEM, hanno già pensato a un calendario con progetti per i ragazzi di prima e seconda che devono recuperare e progetti diversi per quelli di terza che devono potenziare le proprie conoscenze anche se non hanno lacune.

Per la primaria:

- COMPRENDO RIFLETTO E SCRIVO. Si sono candidate due maestre Servidio e Pastore che però al momento non sono dipendenti Santini e quindi non nominabili. Bisogna tenere in stand by queste due candidature;
- POTENZIAMENTO STEM CAPISCO RAGIONO RISOLVO. Tre candidate Scardino, Noventa e Dispenza. Potremmo nominarle tutte e tre e poi loro si distribuiscono l'attività;
- RIPROPOSIZIONE DI UN MODULO GRIC gioco ragiono imparo con il coding... Gorlato e Leonardi si sono candidati. Come target si potrebbe pensare alle III e IV perché non compresi nei precedenti moduli.

Si passa quindi a elencare i 6 moduli richiesti nell'ambito "Interventi per il successo scolastico degli studenti":

Per la secondaria:

- EDUCAZIONE MOTORIA;
- LAVORIAMO PER LA PACE attività teatrale con Erika Vianello dei Fantaghirò probabilmente di mercoledì;
- POMERIGGI MUSICALI probabilmente il lunedì e il martedì, con l'orchestra Santini. Si potrebbe incrementare il lavoro dei docenti aggiungendo altre ore perché forse l'anno prossimo le ore di musica serviranno per coprire le supplenze visto che non ci sarà più organico Covid. Bisogna anche tenere presente che la prof. Varotto, vicepresidente, deve continuare ad avere almeno 3 ore di esonero dall'insegnamento per le necessità di tipo organizzativo;
- LET'S DANCE. Ideare un musical. Candidate Lunardi (inglese), Bonaga (motoria), Varotto (musica);
- COLORO DI PACE LA MIA SCUOLA. L'idea è di continuare a lavorare sulla pace proponendo di colorare il container bianco nel giardino della Santini.

La Dirigente ci tiene a specificare che l'idea per la secondaria è di fare in modo che la Santini rimanga aperta al territorio anche nei pomeriggi proponendo appunto attività quali i pomeriggi musicali il lunedì e martedì, il teatro il mercoledì, il potenziamento degli apprendimenti il giovedì e venerdì.

Per la primaria:

- TEATRO affidato a Erika Vianello dei Fantaghirò probabilmente il mercoledì.

Il genitore Chillon fa notare come le attività siano più spostate a favore della scuola secondaria. La Dirigente precisa che la richiesta di presentazione di progetti è stata rivolta in modo indistinto ai docenti della primaria e della secondaria, ma dalla secondaria sono arrivate più risposte.

Il punto all'ordine del giorno viene approvato all'unanimità.

6. Nomina esperti e tutor del PON Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza)

Prende la parola la Dirigente che precisa che la votazione riguarda gli esperti e i tutor nominati dal collegio docenti.

Per la primaria sono Dispensa, Noventa, Scardino, Leonardi e Gorlato.

Su Chillon, Pastore e Servidio non possiamo deliberare perché non dipendenti della Santini.

Per la secondaria non viene richiesta la votazione per alcun docente perché, pure essendoci delle candidature, il collegio docenti non ha deliberato in merito.

La Dirigente confida che si troveranno gli esperti all'interno dell'organico scolastico ad eccezione di teatro e arte.

Il punto all'ordine del giorno viene approvato all'unanimità.

DEL.N.44 a.s.2021-2022

7. Piano scuola estate 2022

Prende la parola il genitore Obetti che ricorda come si svolge il Piano Scuola Estate 2022 iniziato lunedì 4.

Il programma si sviluppa in 4 settimane dal 4 al 29 luglio, coinvolge un numero superiore di famiglie rispetto allo scorso anno, con buona prevalenza nella parte centrale dell'età scolastica (IV e V primaria). Le associazioni coinvolte sono aumentate a 9 con 9 diverse tipologie di esperienze per far nascere nei ragazzi partecipanti il desiderio di approfondire una nuova attività. Le associazioni sono quasi tutte del territorio di Noventa. Lo scopo è di far vivere ai ragazzi un'esperienza che deve andare oltre l'aspetto puramente didattico. Si vuole offrire infatti una esperienza educativa per imparare divertendosi.

La Dirigente ringrazia i genitori perché senza di loro l'iniziativa non sarebbe stata possibile. Anche i docenti si uniscono ai ringraziamenti.

La DSGA ricorda come verrà finanziato il PSE 2022:

- Euro 1.404,04 per contributi dal Comune per il PSE 2021;
- Euro 4.495,00 contributi volontari genitori versati nel 2022;
- Euro 8.409,31 risparmio da decreto sostegni bis.

Le ulteriori necessità verranno sempre finanziate con fondi interni della scuola.

Il punto non prevede approvazione. Sarà giusto fare un bilancio almeno alla fine della prima settimana quando i ragazzi avranno provato tutte le attività; il primo feedback risulta molto positivo.

8. Assicurazione alunni e personale 2022/2023: contratto triennale

Prende la parola la Dirigente. A 5 compagnie assicurative è stata fatta una richiesta di offerta per un premio di 5,5 euro. Hanno risposto 2 assicurazioni: Benacquista/AIG, compagnia attualmente in essere e Agency Underwriting/Nobis.

La Agency Underwriting/Nobis ha delle piattaforme on line di inserimento dati/documentazione simili a quelle che si usano normalmente adesso. In entrambi i casi la durata è triennale con possibilità di disdetta alla fine di ciascun anno.

La relazione del broker evidenzia come a parità di condizioni, la seconda compagnia sia quella più conveniente, perché per tutte le voci c'è un sensibile aumento di massimale. Il parere del broker non è vincolante. Si può scegliere quello che si vuole.

Ruffin chiede cosa si intende per "range di tolleranza" che per Benacquista è 6% mentre per Nobis è il 10%. La DSGA precisa che si tratta della % minima di iscritti da raggiungere per coprire tutta la popolazione. Quindi, se anche pagano il 90% degli studenti, tutti sono assicurati. La nuova assicurazione è migliorativa in questo senso rispetto a Benacquista. Per il personale ATA non c'è la tolleranza, l'assicurazione copre chi paga.

Bisogna capire se c'è gratuità per i docenti di sostegno e ragazzi diversamente abili.

L'accettazione della proposta di Nobis si vincola alla presenza della clausola di gratuità per docenti di sostegno e ragazzi che ne beneficiano e alla conferma che per range di tolleranza si intende quanto ipotizzato dalla DSGA. In alternativa decide la Scuola.

Il punto viene approvato all'unanimità.

DEL.N.45 a.s.2021-2022

Alle ore 20.40 le docenti collegate on line Maracci, Dalla Via e Benetazzo lasciano la riunione per problemi di connessione.

9. Calendario scolastico settembre 2022

Prende la parola la Dirigente che condivide quanto deliberato nel Collegio Docenti.

Inizia con l'espone la situazione alla scuola secondaria di primo grado: al primo settembre mancheranno 9 ore di inglese e 12 di arte. Si spera che non manchino i 3 insegnanti di sostegno, due dei quali devono sostenere l'esame finale per il ruolo ad agosto.

Per la prima settimana si propone un orario di 5 ore e dalla seconda settimana orario completo di 6 ore. Questa soluzione può essere completata con il trasporto già dalla prima settimana.

Alla scuola primaria ci sono più problemi perché mancano 7 cattedre di scuola comune e 1 cattedra mista. Inoltre si comunica che al momento sono stati informati che dal prossimo a.s. 2022/2023 le ore di educazione fisica nelle classi V della primaria verranno affidate a un docente specialista diplomato o laureato in scienze motorie. La norma prevede che le ore siano fino a 2 settimanali per ogni classe V. Le ore per le classi a tempo pieno devono essere ricavate all'interno delle 40 e in particolare in quelle 7,5 ore dei laboratori. Per il tempo normale una delle 2 ore andrebbe aggiunta alle 27 ore curricolari. È un problema per organizzare il trasporto perché non hanno il ritorno. La rete alta padovana a cui la scuola aderisce, a metà maggio, ha inviato un elenco di criticità all'USR (Ufficio Scolastico Regionale). Ad oggi non è arrivata alcuna risposta quindi la rete ha deciso di non cambiare orario.

Alla AF ci saranno 13 bambini certificati con legge 104 di cui 6 gravi con 3 docenti di sostegno di ruolo.

Alla luce di queste criticità la prima settimana si dovrà fare un orario solo antimeridiano anche per le classi a tempo pieno.

Alla luce delle criticità emerse lo scorso anno a causa dell'uscita contemporanea di tutte le classi, si è deciso di scaglionare le uscite:

- il tempo normale la prima settimana esce alle 12.30 perdendo 30 minuti di attività didattica, però avrà il trasporto sia in andata che in uscita;
- il tempo pieno la prima settimana fa fino alle 13.00 ma non avrà il trasporto al ritorno. Se le assegnazioni dei docenti dovessero concludersi entro i primi giorni di settembre si potrà passare all'orario completo da lunedì 19.

All'infanzia c'è tutto l'organico. La richiesta che arriva dalle docenti è legata all'inserimento dei bambini piccoli. I bambini di 3 anni e i nuovi iscritti verranno accolti anticipatamente da mercoledì 7 settembre, dalle ore 9 alle ore 10.30. Da lunedì 12 a mercoledì 14 si passerà a fare 2 ore. Da giovedì 15 a lunedì 19 l'orario sarà fino alle ore 11.45 senza pranzo.

I bambini medi e grandi inizieranno lunedì 12 settembre con orario 8-13.00 senza pranzo. Dal lunedì 19 ci sarà lo stesso orario ma con pranzo.

I bambini nuovi sono 35 di cui 10 italiani e 25 stranieri. Si apre a questo punto un dibattito sull'educazione alimentare perché tanti bambini stranieri non mangiano nulla del pranzo proposto visto poiché non riconoscono il cibo proposto.

La maestra Fumagalli chiede di deliberare che nei giorni 28-29-30 giugno 2023 i bambini escono alle ore 13. Il Presidente Ruffin ricorda che una tale variazione di orario deve essere proposta con apposito punto all'ordine del giorno da discutere in un prossimo consiglio d'istituto.

Passando alla trattazione del tema degli ingressi al plesso Anna Frank il genitore Obetti fa notare che gli ingressi scaglionati alla AF sono stati possibili soprattutto grazie al grande lavoro svolto dal genitore responsabile del servizio sorveglianza che spesso copriva anche turni di altri genitori. Il tema quindi non è quello degli ingressi differenziati su tre accessi ma la possibilità di arrivare con 10 minuti in anticipo rispetto alle 7.55, orario della prima campanella.

Tutti concordano sul fatto che non va bene che il sistema si sostenga sullo spirito di sacrificio di pochi genitori disponibili a rendere un servizio a beneficio di tutti e per questo motivo la Dirigente valuta di mandare una circolare in cui si dice che le classi che vogliono usufruire di questo servizio devono dare almeno 3 nominativi per classe.

Il punto all'ordine del giorno con gli orari di ingresso e uscita delle prime settimane di scuola viene approvato unanimità.

DEL.N.46 a.s.2021-2022

10. Approvazione criteri di assegnazione dei docenti alle classi

Prende la parola la Dirigente che ricorda che il compito di assegnare i docenti alle classi spetta a lei anche se è buona prassi che il Dirigente abbia delle indicazioni dal collegio e dal Consiglio di Istituto. La Dirigente legge i criteri identificati e ribadisce che in caso di mancato rispetto, lei si è sempre premurata di comunicare verbalmente le motivazioni ai docenti interessati,

Il punto viene approvato all'unanimità.

DEL.N.47 a.s.2021-2022

11. Comunicazioni della Dirigente Scolastica

Prende la parola la Dirigente per fare una comunicazione condivisa con i docenti che riguarda il progetto Yoghiamo. La verifica con i docenti ha messo in evidenza dei punti critici: numerosità dei gruppi e quindi probabilmente provare a far fare gli esercizi individuali alla presenza di altri bambini rendeva difficile la gestione di chi non partecipava. Forse sarebbe meglio formare gruppi più piccoli. Altra difficoltà riscontrata è stata di tipo logistico perché la palestra è risultata molto dispersiva e i bambini quando vanno in palestra pensano di correre e chiedere loro di fare attività diverse da quelle che loro si aspettavano non era semplice. Non è stato facile per i bambini capire che si andava in palestra per un'attività diversa dalla motoria. Altro elemento che è emerso è che se a fine anno i ragazzi sanno essere più attenti è anche merito delle insegnanti che hanno lavorato durante l'anno. Infine è stato rilevato che la compresenza della maestra con il tutor nel gruppo ristretto non è possibile per una questione di organico.

Prende la parola il genitore Mento, responsabile del progetto in qualità di proponente e di supervisore scientifico nel suo ruolo di ricercatore universitario, che come prima cosa, pur concordando sui problemi logistici, precisa che la scelta degli spazi (palestra) e delle tempistiche (ora di educazione motoria) è stata recepita su indicazione della scuola stessa. Nel caso in cui fosse interesse della scuola riproporre il progetto per il prossimo anno scolastico il Sig. Mento è d'accordo nel valutare soluzioni alternative. Tra queste, l'organizzazione in piccoli gruppi e in spazi più adeguati oppure proporre attività con cadenza giornaliera da svolgere direttamente in classe una volta verificata la sussistenza delle condizioni (ad esempio, disponibilità insegnanti).

In qualità di responsabile scientifico del progetto il Sig. Mento, pur riconoscendo l'indiscutibile importanza dell'azione didattica veicolata dalle insegnanti, respinge l'ipotesi avanzata che i miglioramenti possano essere legati esclusivamente a quest'ultimo aspetto. Al contrario, l'analisi

dei dati rilevati attraverso metodologia scientifica (somministrazione questionari standardizzati/task sperimentali) ha chiaramente evidenziato dei miglioramenti nella prestazione delle bambine e dei bambini che non sono compatibili in termini qualitativi e quantitativi con quanto atteso in funzione di semplici cambiamenti di maturazione legati alla trascurabile differenza di età tra la prima e la seconda fase. Inoltre, il genitore precisa che, come da obiettivo originale del progetto, i cambiamenti rilevabili riguardano funzioni cognitive di tipo dominio-generale (attenzione selettiva, controllo cognitivo adattivo, autoregolazione emotiva, ecc.) e non competenze specifiche direttamente riconducibili all'azione didattica (es, letto-scrittura e in generale competenze accademiche), che non sono state valutate all'interno del progetto.

A supporto di quanto affermato viene citato il resoconto dei risultati del progetto precedentemente inviato dallo stesso Mento al CDI per presa visione. Una volta chiarito che l'ipotesi che i cambiamenti osservati all'interno del protocollo di valutazione proposto non sono riconducibili esclusivamente all'azione didattica, Mento auspica che la scuola sia interessata a rivalutare l'opportunità di riproporre in veste migliorata il progetto, rimandando un eventuale aggiornamento in merito a settembre.

12. Comunicazioni del Presidente del C.d.I.

Nulla da segnalare.

13. Varie ed eventuali

Il genitore Obetti chiede se ci sono aggiornamenti sul nuovo polo scolastico dell'infanzia così come richiesto da diversi genitori. La Dirigente comunica che a metà giugno, dietro sollecito delle maestre coordinatrici del polo dell'infanzia, Annalisa Moscato e Tinazzo che avevano l'esigenza di evidenziare le criticità emerse dal progetto loro presentato, è stata fatta una riunione alla presenza della Dirigente, le maestre sopra citate, il sindaco, l'assessore alle politiche scolastiche, gli ingegneri che si occupano della progettazione e i tecnici del comune. Dalla riunione è emerso che la volontà del comune rimane quella di costruire il polo dell'infanzia nell'area della ex A. Frank per non perdere i fondi ottenuti. Sulle tempistiche non è stato dato un termine se non quello di inizio lavori entro il 2022.

La maestra Girotto chiede se alla AF c'è aria condizionata e il Presidente Ruffin dice che non c'è aria condizionata.

Null'altro essendoci da discutere, alle ore 21.26 il Presidente dichiara chiusa l'assemblea.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
Marco Ruffin

Il Segretario
Rossella Lubrano