**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. SANTINI”**

**Via Valmarana, 33 35027 - NOVENTA PADOVANA (PD)**

**CODICE FISCALE : 80020960284 – Codice univoco ufficio UFK0MW**

**Tel. 049-625160 - Fax 049-8936652**

**e-mail :** pdic84700v@istruzione.it -  **P.E.C: pdic84700v@pec.istruzione.it**

**SITO WEB****[www.icsantini.gov.it](http://www.icsantini.gov.it/)**



**Scuola Primaria □ Frank**

 **Scuola Secondaria di I grado □ Santini**

**SCHEMA PER LA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CURRICOLARE**

**PARTE A**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |
| --- |
| 1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**
 |
| Alunni iscritti | n.  | di cui ripetenti | n.  | Alunni BES ( svantaggio) | n.  |
| di cui femmine | n.  | Alunni BES (L.104) | n.  | Alunni stranieri  | n.  |
| di cui maschi | n. | Alunni BES (DSA) | n. | Alunni Talent | n. |

|  |
| --- |
| 1. **COMPORTAMENTO DELLA CLASSE**
 |
| Disciplinato |  | Attento |  | Partecipe |  | Motivato  |  |
| Indisciplinato |  | Distratto |  | Passivo |  | Demotivato  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza |

|  |
| --- |
| 1. **RAPPORTI INTERPERSONALI**
 |
| Disponibilità alla collaborazione | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Rispetto delle regole | Alto |  | Medio |  | Basso |  |
| Autocontrollo  | Alto |  | Medio |  | Basso |  |
| …….. |  |  |  |  |  |  |
| Eventuali altre osservazioni sul clima relazionale  |

|  |
| --- |
| 1. **IMPEGNO**
 |
| Notevole |  | Soddisfacente  |  | Accettabile |  |
| Discontinuo |  | Debole |  | Nullo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa |

|  |
| --- |
| 1. **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO**
 |
| Costruttiva |  | Attiva |  | Recettiva |  | Continua |  |
| Discontinua |  | Dispersiva |  | Opportunistica |  | Di disturbo |  |
| Eventuali osservazioni sull’interesse, la partecipazione alle attività |

|  |
| --- |
| 1. **PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE IN AMBITO DIDATTICO**

 *(tenendo conto delle prove d’ingresso e di altre osservazioni effettuate nel 1° periodo, utilizzo del Report classe per cl. II e III)*  |
| Fascia alta  | Alunni dotati di buone capacità di attenzione, ascolto, comprensione ed espressione e che mostrano interesse e impegno costanti, possesso soddisfacente dei prerequisiti disciplinari e delle abilità strumentali necessarie:………………………………………………………………………….. | n.  |
| Fascia medio-alta | Alunni dotati discrete capacità di attenzione e di comprensione, che mostrano interesse e impegno abbastanza costanti, adeguato possesso delle conoscenze di base e strumentali:……………………………………………….. | n.  |
| Fascia media | Alunni con accettabili capacità di comprensione e produzione, ma con qualche difficoltà di attenzione e concentrazione, che mostrano impegno un po’ discontinuo e possesso accettabile delle abilità strumentali e dei prerequisiti basilari:…………………………………………………………………………………………. | n. |
| Fascia bassa | Alunni con lacune nella preparazione di base, scarsa autonomia operativa, carenze logiche e/o espressive, che presentano difficoltà di attenzione, concentrazione e apprendimento, quindi necessitano di interventi individualizzati o di lavoro di recupero in piccolo gruppo | n. |
| Fascia molto bassa(*necessaria?)* | ……………? |  |

|  |
| --- |
| **7 PERSONALIZZAZIONE DELL’INSEGNAMENTO** |
| COGNOME E NOME | CAUSE PRESUMIBILI \* | INTERVENTI PREVISTI \*\* |
|  |  |  |
| \* LEGENDA CAUSE PRESUMIBILI1. Ritmi di apprendimento lenti
2. Difficoltà linguistiche (stranieri)
3. Disturbi comportamentali
4. BES L.104
5. BES DSA
6. BES svantaggio
7. Alunno con Alto Potenziale
8. Difficoltà nei processi logico-analitici
9. Gravi lacune nelle preparazione di base
10. Svantaggio socio-culturale
11. Scarsa motivazione allo studio
12. Situazione familiare problematica
13. Difficoltà di relazione
14. Motivi di salute
15. Ritmi di apprendimento particolarmente rapidi
16. Altro
 |
| \*\*LEGENDA INTERVENTI PREVISTI1. Vedi PEI/PDP o altri piani personalizzati
2. Attività cooperativa a coppie e in piccoli gruppi
3. Partecipazione ad attività di recupero
4. Partecipazione ad attività di approfondimento
5. Attività laboratoriali
6. Altro
 |
| **Eventuali osservazioni** |