



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SANTINI"
Via Valmarana, 33 35027 - NOVENTA PADOVANA (PD)
CODICE FISCALE : 80020960284 – Codice univoco ufficio UFK0MW
Tel. 049-625160 - Fax 049-8936652
e-mail : pdic84700v@istruzione.it - P.E.C: pdic84700v@pec.istruzione.it
SITO WEB www.icsantini.gov.it



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) –

Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi Infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave”.

Progetto per la realizzazione di ambienti digitali

Codice Nazionale: 10.8.1.A3 – FESRPON -VE-2015-257 – CUP F77D15000020007

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Codice Nazionale: 10.8.1.A3 – FESRPON -VE-2015-257 – CUP F77D15000020007

CIG X70187767C

Prot. N.8942 / b7bis

Noventa Padovana li 3.08.2016

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO l’art. 125 del D.Lgs 163/2006 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);

VISTO il codice appalti pubblici D. LGS.50/16;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 18.11.2015 con la quale è stato approvato il POF per l’anno scolastico 2015/16;

VISTO il Regolamento d’Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia, mediante cottimo fiduciario, ai sensi dell’art. 125 del D.Lgs 163/2006

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID/5902 del 30/03/2016 di approvazione dell’intervento a valere Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) –

Obiettivo specifico - 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave” del PON ” Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.4/2 del 11.02.2016, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2016;

RILEVATA l’assenza di convenzioni Consip attive per la fornitura che si intende acquisire ;

RILEVATA l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione di servizi e/o forniture (ex art. 125 del D.Lgs 16 aprile 2006, n. 163 e ss.mm.ii. e dell’ articolo 34 del D.I. 1 febbraio 2001, n. 44)

VISTO la DETERMINA a contrarre Prot N 2020/b7bis del 08.07.2016 per il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Codice Nazionale: 10.8.1.A3 – FESRPON -VE-2015-257– CUP F77D15000020007

CIG : X70187767C

VISTO l’ avviso di indagine di mercato per l’individuazione di operatori economici qualificati da invitare alla procedura di affidamento diretto per il Progetto finalizzato alla fornitura di materiali informatici relativi ai Moduli Segreteria Digitale3.0; Laboratori 3.0 e Laboratori Mobili ,descritti in dettaglio nel Capitolato Tecnico allegato alla presente e parte integrante della stessa recante termine presentazione istanza 25.07.2016;

VISTO che hanno presentato manifestazione di interesse entro il predetto termine n. 8 ditte che hanno ottenuto il sottosegnato punteggio, calcolato in base alla tabella dei criteri e punteggi facente parte integrante dell’avviso di manifestazione di interesse :

ditta	n. dipendenti- Punti	Fatturato Nel triennio punti	forniture unti	Sede entro 150km punti	TOTALE PUNTEGGIO		
BREVIGLIERI s.r.l. ,ROVIGO	20	3	2.691.949	2	100 2	SI 2	9
LIGRA VIGOLZONE (PC)	13	3	43.943.505	2	100 2	SI 2	9
MEDIA DIRECT SRL BASSANO DEL GRAPPA	3	3	7.548.149	2	MIGLIAIA 2	SI 2	9
SETI ADRIA (RO)	3	3	1.408.758	2	5 1	SI 2	8
SIAD S.SEVERO (FG)	4	3	510.000	2	10 1	SI 2	8
TECNOLAB GROU LOCOROTONDO (BA)	4	3	10.000.000	2	OLTRE 10 2	NON INDICATA LA DITTA SOLO PADOVA	7
ABINTRAXDIDACT MONOPOLI (BA)	1	1	00	00	00	SI 2	3
AURORACOMPUTER GRADISCA D’ISONZO	MANCA ALLEGATO 1 NON VALUTABILE						

VISTO che l’avviso di manifestazione di interesse riporta nel paragrafo individuazione delle aziende a cui inviare richiesta di offerta “ almeno 5 ditte che abbiano presentato istanza di partecipazione alla procedura di gara, che otteggano il punteggio di 8 “

VISTO che le aziende , nell’ordine alfabetico , Breviglieri, Ligra,Media direct s.r.l.,Seti, Siad hanno ottenuto almeno il punteggio di 8 e risultano in regola con tempistica e possesso documentazione;

DECRETA

Le 5 ditte invitate a partecipare all'Affidamento diretto sono : , Breviglieri, Ligra,Media direct s.r.l.,Seti, Siad .

Il Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Daniela Bellabarba.

✕ La Dirigente Scolastica
Daniela Bellabarba
Daniela Bellabarba

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993