



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SANTINI"
Via Valmarana, 33 35027 - NOVENTA PADOVANA (PD)
CODICE FISCALE : 80020960284 – Codice univoco ufficio UFK0MW
Tel. 049-625160 - Fax 049-8936652
e-mail : pdic84700v@istruzione.it - P.E.C: pdic84700v@pec.istruzione.it
SITO WEB www.icsantini.gov.it



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) –

Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi Infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave".

Progetto per la realizzazione di ambienti digitali

Codice Nazionale: 10.8.1.A3 – FESR PON -VE-2015-257 – CUP F77D15000020007

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Codice Nazionale: 10.8.1.A3 – FESR PON -VE-2015-257 – CUP F77D15000020007

CIG X70187767C

Prot. N. 8996 b7bis

Noventa Padovana li 08.08.2016

Alle Ditte Breviglieri S.r.l.	-	Rovigo
Ligra	-	Vigolzone (PC)
Media Direct S.r.l.	-	Bassano del Grappa
Seti	-	Adria (Ro)
Siad	-	S. Severo (FG)

Oggetto: Pon Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Procedura di affidamento in economia mediante cottimo fiduciario, ai sensi dell'art.125 del D.Lgs 163/2006,
per la realizzazione Progetto : PON 10.8.1.A3 - FESR PON -VE-2015-257 – CUP F77D15000020007 CIG
X70187767C Azione 10.8.1 Interventi Infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave". Progetto per la realizzazione di ambienti digitali
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)- Obiettivo specifico – 10.8.

Nell'ambito del PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a seguito dell'autorizzazione del MIUR la nota del MIUR AOODGEFID/5886 del 30/03/2016 di approvazione dell'intervento a valere Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici

innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave” del PON ” Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento si intende avviare le procedure di acquisizione in economia del cottimo fiduciario (ai sensi dell’art.125, comma 11, del D.Lgs 163/2006) per l’affidamento della fornitura di finalizzato alla fornitura di materiali informatici relativi ai Moduli Segreteria Digitale3.0; Laboratori 3.0 e Laboratori Mobili in attuazione del progetto PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 10.8.1.A3 - FESRPON -VE-2015-257 Interventi Infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave”.
Progetto per la realizzazione di ambienti digitali Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)- Obiettivo specifico – 10.8..

La fornitura , l’installazione e relativo collaudo dovranno essere realizzati secondo le modalita’e le specifiche definite nell’allegata lettera di invito. Codesta impresa , ove interessata, e’ invitata a presentare la propria migliore offerta per la realizzazione dell’attivitá in oggetto entro e non oltre le ore 12,00 del 19.08.2016. Le offerte saranno inviate in busta chiusa sigillata a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento o mediante corrieri privati o agenzie di recapito debitamente autorizzati al seguente indirizzo :

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G.SANTINI

VIA VALMARANA N. 33

35027 NOVENTA PADOVANA

Si evidenzia che non e’ prevista la consegna a mano.

x LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Daniela Bellabarba

