



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SANTINI"
Via Valmarana, 33 35027 - NOVENTA PADOVANA (PD)
CODICE FISCALE : 80020960284 – Codice univoco ufficio UFK0MW
Tel. 049-625160 - Fax 049-8936652
e-mail : pdic84700v@istruzione.it - P.E.C: pdic84700v@pec.istruzione.it
SITO WEB www.icsantini.gov.it



Prot. 3248/B7bis

Noventa Padovana, 31/10/2018

Ai Sigg. Docenti

Al sito

**AVVISO di selezione per il reclutamento
di docenti ESPERTI INTERNI e docenti TUTOR INTERNI**

in relazione all'Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta.

Codice identificativo Progetto: **PROGETTO PON 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-52**

"Tutti abbiamo dei talenti da coltivare"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n.9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni, finalizzato alla presentazione delle proposte relative alla realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti Unitario n. 18 del 26/04/2017 di approvazione del progetto "Tutti abbiamo dei talenti da coltivare" afferente il suindicato PON;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 26/04/2017 di approvazione del progetto "Tutti abbiamo dei talenti da coltivare" afferente il suindicato PON afferente il suindicato PON;

PRESO ATTO della nota del MIUR prot. N. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Veneto;

VISTA la nota del M.I.U.R. **AOODGEFID/209 del 10/01/2018** con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata al progetto e all'impegno di spesa per il seguente progetto: PON 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-52 per l'importo di € 40.656,00;

VISTO il Programma Annuale per l'AF 2018, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 14 del 18/12/2017;

VISTO la delibera n. 18 del Consiglio di Istituto del 02/03/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei moduli del progetto sono previste le figure dell'ESPERTO e del TUTOR per ciascun modulo;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure *con competenze didattiche e disciplinari di alto profilo professionale*;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tale figure;

VISTA la nota AOODGEFID.Prot. 0038115 del 18-12-2017 *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*, in particolare il paragrafo 2.2.g riguardante la selezione del personale interno all'istituzione scolastica, nella quale è specificato che "La scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento. Ciò comporta che l'incarico possa essere conferito a seguito dell'espletamento di una specifica procedura di selezione interna o, anche, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con una delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata. La designazione va formalizzata con specifica delibera e deve emergere nel verbale del Collegio dei docenti."

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" pubblicate il 09/02/2018 e trasmesse con la nota MIUR AOODGEFID prot.0001498 de 09-02-2018, in particolare il paragrafo 6.2. nel quale è specificato che "Per la realizzazione dei progetti è indispensabile valutare le professionalità delle risorse umane disponibili all'interno dell'istituto scolastico. In linea di principio si raccomanda, considerato che i progetti sono deliberati dall'intero Collegio dei Docenti e devono, quindi, riguardare la scuola nella sua totalità, di evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona al fine di garantire il massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dai progetti" e il paragrafo 6.2.2. nel quale è specificato che "In particolare, per il ruolo del tutor dei corsi rivolti agli studenti, visti i suoi compiti di coordinamento e collegamento generale con i consigli di classe e la didattica istituzionale, nonché la maggior conoscenza degli allievi dell'istituzione scolastica beneficiaria, è consigliato di affidare tale ruolo al personale docente della stessa scuola";

COMUNICA

che è aperta la candidatura per l'individuazione tra i docenti interni dell'Istituto Comprensivo "G. Santini" di ESPERTI e TUTOR in servizio fino al termine dell'avviso, per la realizzazione dei seguenti 7 moduli previsti dal progetto "Tutti abbiamo dei talenti da coltivare":

N., Titolo e Tipologia modulo	Descrizione modulo	Caratteristiche e destinatari	Importo Complessivo €5.082,00 L.S.
1. "IMPARIAMO INSIEME"	Il modulo si propone di aiutare gli alunni stranieri che già hanno acquisito le competenze legate alla lingua della comunicazione (BICS) ad approfondire la lingua dello studio (CALP), attraverso attività che abbiano come fine l'arricchimento del vocabolario, il rinforzo delle capacità di comprensione profonda dei testi e l'individuazione di strumenti efficaci per l'esposizione orale. Poiché gli alunni potranno provenire da classi diverse verranno proposte attività in piccoli gruppi di livello, sfruttando ove possibile metodologie quali il cooperative learning, la peer education e aiutandoci anche con le proposte provenienti dal web. La verifica avverrà attraverso la comparazione delle valutazioni iniziali e quelle finali.	30 alunni di SP	ESPERTO: €2.100,00 TUTOR: €900,00 Spese di gestione (per max n. 30 alunni): € 2.082,00
2. "STUDI...AMO"	Il modulo propone attività guidate e graduate di avvio allo studio per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria che hanno evidenziato fragilità nel corso dei due anni precedenti e che si devono preparare all'ingresso nella SSPG. Verrà proposta la lettura di testi per il rinforzo delle capacità logico	30 alunni di SP	ESPERTO: €2.100,00 TUTOR: €900,00 Spese di gestione (per

	<p>analitiche e l'individuazione di strumenti e strategie per l'esposizione orale. La collocazione temporale, nel corso del primo quadrimestre, è finalizzata al recupero e al consolidamento delle abilità della lingua dello studio e del metodo di studio funzionale alle varie discipline. Questo consentirà agli alunni di crescere nella capacità di lavoro autonomo e nell'autostima, particolarmente necessaria nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado. Il lavoro favorirà anche la capacità di collaborare e di lavorare in gruppo per raggiungere un fine comune. La verifica finale avverrà comparando le valutazioni nelle discipline di studio prima dell'inizio del percorso di rinforzo con quelle dopo il termine dello stesso.</p>		<p>max. n. 30 alunni): €2.082,00</p>
<p>3. "MATEMATICA NO PROBLEMI"</p>	<p>Il modulo propone attività di problem solving, orientate a potenziare le abilità di comprensione di un testo, di analisi, e di individuazione delle possibili soluzioni. La collocazione temporale, nel primo quadrimestre, è finalizzata al recupero e al consolidamento di queste specifiche competenze negli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria, che, dopo i primi rudimenti del calcolo, si avviano a forme di ragionamento matematico più complesse. Al termine si valuteranno i progressi confrontando le valutazioni curricolari in matematica.</p>	<p>30 alunni di SP</p>	<p>ESPERTO: €2.100,00 TUTOR: €900,00 Spese di gestione (per max n. 30 alunni): € 2.082,00</p>
<p>4. "MATEMATICA SENZA PROBLEMI"</p>	<p>Il modulo intende favorire l'apprendimento cooperativo, la socializzazione, il superamento della diffidenza verso la matematica, l'espressione e la ricerca del proprio talento, il rinforzo dell'autostima, l'acquisizione di un metodo di lavoro (fascia del recupero), il consolidamento del metodo di lavoro (fascia del potenziamento) e il trasferimento delle abilità matematiche alla realtà. Particolare attenzione verrà posta alla riduzione del divario di genere nell'approccio e nelle prestazioni della matematica. La verifica avverrà comparando le valutazioni curricolari in matematica prima e dopo il percorso di sostegno.</p>	<p>30 alunni di scuola secondaria</p>	<p>ESPERTO: €2.100,00 TUTOR: €900,00 Spese di gestione (per max n. 30 alunni): € 2.082,00</p>
<p>5. "LET'S START"</p>	<p>Il modulo ha come obiettivo prioritario il potenziamento delle abilità di produzione e interazione orale. Il modulo propone un'attività di full-immersion con un esperto madrelingua, da condurre anche in forma ludica, orientata a potenziare le abilità audio-orali di base. La collocazione temporale precedente l'inizio dell'anno scolastico è finalizzata al recupero e al consolidamento di queste specifiche competenze negli alunni che hanno evidenziato fragilità al termine dell'anno scolastico precedente. Al termine delle due settimane gli alunni dovranno aver consolidato in termini di possesso dei prerequisiti necessari per iniziare l'anno scolastico le competenze acquisite al termine dell'anno precedente. La verifica sarà effettuata tramite il test d'ingresso di inizio anno.</p>	<p>30 alunni di scuola secondaria</p>	<p>ESPERTO: €2.100,00 TUTOR: €900,00 Spese di gestione (per max n. 30 alunni): € 2.082,00</p>
<p>6. "LET'S TALK"</p>	<p>Il modulo intende migliorare le abilità di produzione e interazione orale. Propone un'attività di conversazione con un esperto madrelingua, orientata a potenziare le abilità audio-orali. Intende in particolare offrire agli alunni la possibilità di usare la lingua in un contesto comunicativo più realistico rispetto a quello della lezione curricolare. I contenuti</p>	<p>30 alunni di scuola secondaria</p>	<p>ESPERTO: €2.100,00 TUTOR: €900,00 Spese di gestione (per max n. 30 alunni): € 2.082,00</p>

	proposti sono quelli legati alla conoscenza della civiltà inglese e delle esperienze quotidiane vissute dal conversatore di madrelingua. La verifica potrà avvenire sia sulla base del superamento delle prime certificazioni, sia confrontando le valutazioni in uscita con quelle in ingresso.		
7. "ALLONS-I !"	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle abilità comunicative nella lingua francese, affinché gli alunni possano acquisire maggiore autonomia nell'uso della lingua straniera. L'offerta è indirizzata a coloro che evidenziano curiosità nei confronti della lingua straniera ed hanno risultati più che soddisfacenti nel percorso curricolare. Le attività proposte dall'esperto madrelingua accompagneranno gli studenti, attraverso un percorso di potenziamento, alla certificazione DELF (A1 e A2). La verifica avverrà controllando i dati delle prove di certificazione o confrontando le valutazioni in entrata con quelle in uscita.	30 alunni di scuola secondaria	<p>ESPERTO: €4.200,00</p> <p>TUTOR: €1.800,00</p> <p>Spese di gestione (per max n. 30 alunni): € 4.164,00</p>

I moduli "IMPARIAMO INSIEME", "STUDI...AMO" e "NO PROBLEM!" si terranno presso la Scuola primaria "A. Frank" mentre i moduli "MATEMATICA SENZA PROBLEMI", "LET'S START", "LET'S TALK" e "ALLONS-I !" si terranno presso la Scuola secondaria "G. Santini".

Tutte le attività saranno realizzate in orario extrascolastico nei periodi di lezione, secondo il calendario che verrà predisposto successivamente alla designazione delle figure previste nel presente avviso.

Art. 1 COMPITI degli ESPERTI e dei TUTOR.

Compiti dell'ESPERTO.

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza e realizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. In particolare svolge i seguenti compiti:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere l'attività di docenza con le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- documenta l'attività formativa tramite l'inserimento dei dati richiesti nella piattaforma predisposta dall'autorità di gestione del PON.

Compiti del TUTOR.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai

contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 2

REQUISITI DI AMMISSIONE

ESPERTO

- rapporto di lavoro con incarico a tempo indeterminato o determinato annuale;
- possesso di competenze professionali ed esperienze significative in relazione al modulo richiesto;
- conoscenza e pratica di didattiche attive (cooperative learning, peer tutoring, didattica laboratoriale..);
- possesso di buone conoscenze informatiche.

TUTOR

- rapporto di lavoro con incarico a tempo indeterminato o determinato annuale;
- possesso di competenze professionali ed esperienze significative in relazione al modulo richiesto;
- possesso di buone conoscenze informatiche.

Art. 3

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1. corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF tramite mail all'indirizzo PDIC84700V@istruzione.it oppure in busta chiusa all'Ufficio Protocollo **entro e non oltre le ore 10.00 di martedì 6 novembre 2018.**

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di gennaio 2019 e si concluderanno entro il 31 maggio 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Tutte le disponibilità saranno esaminate da una apposita commissione che sarà nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso di selezione. La Commissione sarà composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente e dalla Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi dell'Istituto. La Commissione esaminerà i singoli curricula e verificherà la sussistenza dei requisiti di ammissione alla designazione, quindi presenterà le candidature ritenute valide al Collegio dei Docenti.

Il Collegio dei Docenti Unitario nella seduta del 07/11/2018 procederà alla designazione degli esperti e dei tutor disponibili all'interno dell'organico dell'Istituto ed in possesso delle conoscenze, competenze

Art. 7
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art.8
PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icsantini.gov.it.



La Dirigente Scolastica
Daniela BELLABARBA

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Daniela Bellabarba".