



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SANTINI"
Via Valmarana, 33 35027 - NOVENTA PADOVANA (PD)
CODICE FISCALE : 80020960284 – Codice univoco ufficio UFK0MW
Tel. 049-625160 - Fax 049-8936652
e-mail : pdic84700v@istruzione.it - P.E.C: pdic84700v@pec.istruzione.it
SITO WEB www.icsantini.gov.it



Prot. n. 8887/B2

Noventa Padovana, 1 agosto 2016

Ai Docenti interessati
Agli atti
Al Sito web
All'Albo on line

Oggetto: **Determina per individuazione di docenti per il conferimento di incarichi ex art. 1, cc. 79 – 82, L. n. 107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L. 107 del 2015, art. 1, cc 79-82;
- VISTE** le Linee Guida emanate dal MIUR con Nota prot. N. 2609 del 22.07.2016;
- VISTO** l'Organico di Diritto assegnato a codesta Istituzione per l'anno scolastico 2016-2017;
- TENUTO CONTO** della pubblicazione dei movimenti che hanno interessato le varie fasi della mobilità 2016/17 ed in particolare della Nota dell'Ufficio V Ambito Territoriale di Padova e Rovigo del 28 luglio 2016 (scuola dell'Infanzia) e del 29 luglio 2016 (scuola primaria);
- CONSIDERATA** la necessità di coprire i posti rimasti vacanti individuabili all'interno dell'organico dell'autonomia;
- TENUTO CONTO** del PTOF 2016-2019, elaborato dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto il 14/01/2016, dei risultati del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento ed in particolare delle due priorità: "Miglioramento degli esiti scolastici degli alunni con BES", "Miglioramento delle competenze di cittadinanza di tutti gli alunni";
- CONSIDERATO** che allo stato attuale risultano vacanti e disponibili, all'interno dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto, ai fini dell'affidamento di incarichi triennali, secondo quanto previsto dall'art.1 commi 79-82 della Legge 107/2015, i seguenti posti:
- n. 1 posto di sostegno alla scuola dell'infanzia;
 - n. 8 posti comuni alla scuola primaria;
 - n. 2 posti di sostegno alla scuola primaria;
- CONSIDERATO** che la L.n.107/2015, riaffermando il valore dell'autonomia scolastica, consente al Dirigente Scolastico di individuare, tra i docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale N. 23 PADOVA SUD EST, coloro che possiedono competenze professionali coerenti con il progetto formativo dell'Istituto;

INDIVIDUA

le tipologie di competenze richieste ai docenti, coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Piano di Miglioramento, che fanno riferimento alle esperienze acquisite nei contesti scolastici in cui si è lavorato:

POSTO DI SOSTEGNO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

SONO INDIVIDUATI 4 REQUISITI IN ORDINE DI PRIORITÀ:

1. Requisito: specializzazione sostegno, formazione specifica per i minorati dell'udito (LIS)
2. Requisito: esperienze in didattica inclusiva (alunni BES, con DSA e altre difficoltà di apprendimento, alunni stranieri)
3. Requisito: esperienze in didattica laboratoriale supportata dall'ausilio delle nuove tecnologie
4. Requisito: abilitazione in didattica dell'italiano come L2.

POSTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA

SONO INDIVIDUATI 4 REQUISITI NON IN ORDINE DI PRIORITÀ:

1. Requisito: esperienze in didattica laboratoriale supportata dall'ausilio delle nuove tecnologie;
2. Requisito: esperienze in didattica inclusiva (alunni BES, con DSA e altre difficoltà di apprendimento, alunni stranieri);
3. Requisito: esperienze in didattica finalizzata all'acquisizione di competenze di cittadinanza;
4. Requisito: abilitazione in didattica dell'italiano come L2.

POSTI DI SOSTEGNO ALLA SCUOLA PRIMARIA

SONO INDIVIDUATI 4 REQUISITI IN ORDINE DI PRIORITÀ:

1. Requisito: specializzazione sostegno;
2. Requisito: esperienze in didattica inclusiva (: alunni BES, con DSA e altre difficoltà di apprendimento, alunni stranieri)
3. Requisito: esperienze in didattica laboratoriale supportata dall'ausilio delle nuove tecnologie
4. Requisito: abilitazione in didattica dell'italiano come L2.

La dirigente scolastica

Daniela Bellabarba


