



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SANTINI"**  
 Via Valmarana, 33 35027 - NOVENTA PADOVANA (PD)  
 CODICE FISCALE : 80020960284 – Codice univoco ufficio UFK0MW  
 Tel. 049-625160 - Fax 049-8936652  
 e-mail : [pdic84700v@istruzione.it](mailto:pdic84700v@istruzione.it) - P.E.C: [pdic84700v@pec.istruzione.it](mailto:pdic84700v@pec.istruzione.it)  
 SITO WEB [www.icsantini.gov.it](http://www.icsantini.gov.it)



## Curricolo Competenze Trasversali Scuola Primaria "A. Frank"

**Traguardi per lo sviluppo della competenza:**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze Sociali e Civiche**

AMBITI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<b>1.CONOSCENZA DI SÉ E RELAZIONI CON GLI ALTRI</b>	Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri.	Significato di gruppo e di comunità. Significato dell'essere cittadino.	Riflessione sulla classe come gruppo di persone: cartelloni della classe, presentazione di sé, giochi di ruolo. Individuazione e suddivisione di ruoli all'interno del gruppo. Giochi di gruppo.
<b>2.IL SÉ E L'ALTRO E IL PENSIERO CRITICO</b>	Confrontarsi con gli altri rispettando il punto di vista altrui.	Significato dei termini "tolleranza", "lealtà" e "rispetto".	Assumere iniziative di tutoraggio tra pari.  Analizzare fatti della vita di classe e commentarli collettivamente,

			<p>rilevandone le criticità e le possibili soluzioni.</p> <p>Partecipare ad attività nel territorio a scopo umanitario o ambientale.</p> <p>Individuare e confrontare all'interno della classe realtà culturali diverse.</p>
<b>3.CONVIVENZA: LE REGOLE E LE NORME</b>	Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.	<p>Significato dei concetti di "diritto", "dovere" e "responsabilità".</p> <p>Conoscenza delle regole di convivenza nei vari ambiti e situazioni di vita.</p>	<p>Confrontarsi sulla necessità di regole per una convivenza civile.</p> <p>Stesura di un regolamento di classe.</p> <p>Lettura e analisi di alcuni articoli della Costituzione.</p> <p>Riconoscimento delle regole in ambiti diversi e codificati ( norme del codice della strada per i pedoni e ciclisti, regole di gioco nello sport, ...)</p>

<p><b>4.IL PROPRIO CORPO, IL BENESSERE, LA SALUTE</b></p>	<p>Agire nella cura del proprio corpo e nel rispetto di norme igieniche basilari in ambienti comuni.</p> <p>Saper rispettare alcune semplici norme per preservare la propria e altrui salute.</p>	<p>Conoscenza delle norme igieniche fondamentali e prevenzione sanitaria.</p> <p>Conoscenza dell'uso corretto degli spazi comuni per il benessere di tutti.</p>	<p>Assistenza a compagni in situazione di difficoltà.</p> <p>Individuazione collettiva dei comportamenti adeguati per la cura del corpo, delle cose e dell'ambiente.</p>
---	---	---	--