

*Curricolo Scuola dell'Infanzia " Il Giardino"
Noventa Padovana (PD)*

Traguardi per lo sviluppo della competenza:			
<ul style="list-style-type: none"> – Il bambino dimostra autonomia nella cura di sé, nel movimento, nell'orientamento negli spazi; – Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali ; – Prova piacere nei movimenti e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo; – Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva; – Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento; 			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IL CORPO E IL MOVIMENTO			
CAMPI D'ESPERIENZA	IL CORPO E IL MOVIMENTO : Identità, autonomia, salute.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>Conoscere il proprio corpo;</p> <p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse;</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di movimento, rispettando le regole;</p> <p>Assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune;</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo;</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>Nominare, indicare, rappresentare le parti del corpo e individuare le diversità di genere;</p> <p>Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare, rotolare;</p> <p>Coordinarsi con i coetanei nei giochi di gruppo, rispettando le regole e la propria e altrui sicurezza;</p> <p>Controllare la forza del corpo, individuando potenziali rischi;</p> <p>Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.</p>	<p>Il corpo e le differenze di genere;</p> <p>Regole di comunità;</p> <p>Il movimento sicuro;</p> <p>Le regole dei giochi;</p> <p>I pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri.</p>	<p>Individuare e disegnare il corpo e le parti guardando i compagni e guardandosi allo specchio;</p> <p>Denominare le parti e le funzioni del corpo;</p> <p>Eseguire giochi individuali e di gruppo, strutturati e non;</p> <p>Avere cura del proprio corpo;</p> <p>Eseguire giochi motori , individualmente o in copia, accompagnati da giochi sonori (canzoncine, ritmi) per la denominazione;</p> <p>Eseguire giochi imitativi per il riconoscimento delle varie parti del corpo ;</p> <p>Ideare ed eseguire "danze";</p> <p>eseguire semplici giochi di squadra, rispettando le regole date;</p> <p>Individuare e saper riconoscere, potenziali ed evidenti pericoli nell'ambiente scolastico;</p> <p>Ipotizzare comportamenti per prevenire i rischi;</p> <p>Individuare</p>

*Curricolo Scuola dell'Infanzia " Il Giardino"
Noventa Padovana (PD)*

			comportamenti di per sé pericolosi nel gioco e nel movimento e saper suggerire il comportamento adeguato-correcto.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------