

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Secondaria di Primo Grado - GEOGRAFIA- Classe Prima

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.		
Indicatore disciplinare: 1. Orientamento		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Utilizza opportunamente concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.- Sa agire e muoversi concretamente, facendo ricorso a carte mentali anche attingendo all'esperienza quotidiana.	1.1 Leggere ed interpretare vari tipi di carte (topografica, corografica, geografica e planisfero), utilizzando i punti cardinali, la scala, le coordinate geografiche, la legenda 1.2 Sapersi orientare con gli strumenti propri della disciplina (dalla bussola al telerilevamento, anche utilizzando programmi multimediali)	Italia Europa in generale
Indicatore disciplinare: 2. Linguaggio della geo-graficità		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Usa un lessico appropriato e/o specifico.	2.1 Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina (termini geografici, simbologia) 2.2 Ricavare e rielaborare dati e informazioni dell'Italia e dell'Europa attraverso carte tematiche, grafici, tabelle e immagini	Italia Europa in generale
Indicatore disciplinare: 3. Paesaggio		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- E' in grado di riconoscere e localizzare i principali "oggetti"	3.1 Osservare e riconoscere gli elementi dello spazio fisico italiano ed europeo.	Italia Europa in generale

<p>geografici e antropici dell'Europa e del Mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce come patrimonio naturale e culturale da tutelare e da valorizzare i paesaggi italiani, europei e mondiali. 	<p>3.2 Conoscere e confrontare il territorio italiano ed europeo anche in relazione alla sua evoluzione nel tempo</p> <p>3.3 Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio</p>	
<p>Indicatore disciplinare: 4. Regione e sistema territoriale</p>		
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI</p>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo. - Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi territoriali. 	<p>4.1 Analizzare i più significativi temi antropici, economici, ecologici e storici del territorio europeo.</p> <p>4.2 Integrare la conoscenza di una realtà regionale, usando indicatori politici, economici, sociali</p> <p>4.3 Comprendere le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici (Italia, Europa)</p>	<p>Italia Europa in generale</p>

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Secondaria di Primo Grado - **GEOGRAFIA**- Classe Seconda

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.		
Indicatore disciplinare: 1. Orientamento		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Utilizza opportunamente concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.- Sa agire e muoversi concretamente, facendo ricorso a carte mentali anche attingendo all'esperienza quotidiana.	1.1 Leggere ed interpretare vari tipi di carte (topografica, corografica, geografica e planisfero), utilizzando consapevolmente i punti cardinali, la scala, le coordinate geografiche, la legenda 1.2 Ricavare e rielaborare dati e informazioni dell'Europa attraverso carte tematiche, grafici, tabelle e immagini 1.3 Sapersi orientare con gli strumenti propri della disciplina (dalla bussola al telerilevamento anche utilizzando programmi multimediali)	Gli Stati Europei
Indicatore disciplinare: 2. Linguaggio della geo-graficità		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Usa un lessico appropriato e/o specifico.	2.1 Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina (termini geografici, simbologia) 2.2 Ricavare e rielaborare dati e informazioni dell'Europa attraverso carte tematiche, grafici, tabelle e immagini	Gli Stati Europei

Indicatore disciplinare: 3. Paesaggio		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di riconoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici e antropici dell'Europa e del Mondo. - Riconosce come patrimonio naturale e culturale da tutelare e da valorizzare i paesaggi italiani, europei e mondiali. 	3.1 Osservare e riconoscere gli elementi dello spazio fisico europeo 3.2 Conoscere e confrontare il territorio europeo anche in relazione alla sua evoluzione nel tempo 3.3 Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio europeo	Gli Stati Europei
Indicatore disciplinare: 4. Regione e sistema territoriale		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo. - Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi territoriali. 	4.1 Osservare e riconoscere gli elementi propri dello spazio fisico e antropico 4.2 Analizzare i più significativi temi antropici, economici, ecologici e storici degli Stati Europei 4.3 Integrare la conoscenza di una realtà regionale, usando indicatori politici, economici, sociali 4.4 Saper interpretare l'evoluzione/il cambiamento dei principali paesi europei in relazione alla loro evoluzione storico- politico- economico	Gli Stati Europei

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Secondaria di Primo Grado - GEOGRAFIA- Classe Terza

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.		
Indicatore disciplinare: 1. Orientamento		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Utilizza opportunamente concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.- Sa agire e muoversi concretamente, facendo ricorso a carte mentali anche attingendo all'esperienza quotidiana	1.1 Sapersi orientare con gli strumenti propri della disciplina (dalla bussola al telerilevamento anche con l'utilizzo di programmi multimediali) 1.2 Ricavare e rielaborare dati e informazioni dei paesi extraeuropei attraverso carte tematiche, grafici, tabelle e immagini 1.3 Leggere ed interpretare vari tipi di carte (topografica, corografica, geografica, planisfero), utilizzando consapevolmente i punti cardinali, la scala, le coordinate geografiche, la legenda	Il mondo
Indicatore disciplinare: 2. Linguaggio della geo- graficità		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Usa un lessico appropriato e/o specifico.	2.1 Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina ed integrare l'analisi geografica con la comprensione dei linguaggi e delle conoscenze di altre discipline (scienze, economia..) 2.2 Ricavare e rielaborare dati e informazioni del mondo attraverso carte tematiche, grafici, tabelle e immagini	Il mondo

Indicatore disciplinare: 3. Paesaggio		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di riconoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici e antropici dell'Europa e del Mondo. - Riconosce come patrimonio naturale e culturale da tutelare e da valorizzare i paesaggi italiani, europei e mondiali. 	3.1 Osservare e riconoscere gli elementi dello spazio fisico dei continenti 3.2 Conoscere e confrontare i territori extraeuropei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo 3.3 Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio mondiale	Il mondo
Indicatore disciplinare: 4. Regione e sistema territoriale		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo. - Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi territoriali. 	4.1 Osservare e riconoscere gli elementi propri dello spazio fisico e antropico dei sistemi territoriali (ambiente, clima, storia, economia) 4.2 Integrare la conoscenza di una realtà regionale, usando indicatori politici, economici, sociali 4.3 Analizzare le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici 4.4 Saper interpretare l'evoluzione/il cambiamento dei principali paesi extraeuropei in relazione alla loro evoluzione storico- politico- economico	Il mondo