

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - Inglese - Classe Prima

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.		
Indicatore disciplinare: 1. Ascolto (comprensione orale)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	1.1 Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso	Alcuni saluti, forme augurali e forme di cortesia I colori I numeri da 1 a 10 Stagioni e tempo atmosferico Alcuni oggetti scolastici e giocattoli Alcune parti del corpo La famiglia Gli animali domestici Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni
Indicatore disciplinare: 2. Parlato (Produzione e interazione orale)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	2.1 Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi memorizzate anche se formalmente difettose	Alcuni saluti, forme augurali e forme di cortesia I colori I numeri da 1 a 10 Stagioni e tempo atmosferico Alcuni oggetti scolastici e giocattoli Alcune parti del corpo La famiglia Gli animali domestici Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - Inglese - Classe Seconda

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.		
Indicatore disciplinare: 1. Ascolto (Comprensione orale)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	1.1 Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso	I colori (ripasso e approfondimento) I numeri dal 10 al 20 Il cibo Oggetti scolastici e giocattoli(espansione) I capi di vestiario La casa Il corpo (espansione) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni
Indicatore disciplinare: 2. Parlato (Produzione e interazione orale)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	2.1 Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni adatte al contesto	I colori (ripasso e approfondimento) I numeri dal 10 al 20 Il cibo Oggetti scolastici e giocattoli(espansione) I capi di vestiario La casa Il corpo (espansione) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni

Indicatore disciplinare: 3. Lettura (comprensione scritta)

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	3.1 Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	I colori (ripasso e approfondimento) I numeri dal 10 al 20 Il cibo Oggetti scolastici e giocattoli(espansione) I capi di vestiario La casa Il corpo (espansione) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni

Indicatore disciplinare: 4. Scrittura (Produzione Scritta)

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	4.1 Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe	I colori (ripasso e approfondimento) I numeri dal 10 al 20 Il cibo Oggetti scolastici e giocattoli(espansione) I capi di vestiario La casa Il corpo (espansione) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - Inglese - Classe Terza

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.		
Indicatore disciplinare: 1. Ascolto (Comprensione orale)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	1.1 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia	Numeri dal 20 al 50(le decine fino al cento) Gli animali selvatici Oggetti scolastici (approfondimento) Descrizione fisica delle persone Il cibo e i gusti personali Mesi Giorni della settimana L'alfabeto Sport e strumenti musicali I mobili (camera da letto) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni
Indicatore disciplinare: 2. Parlato (Produzione e interazione orale)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	2.1 Interagire con un compagno o con l'insegnante, utilizzando nel dialogo espressioni e frasi significative, riferite ad oggetti, luoghi, persone, adatte alla situazione	Numeri dal 20 al 50(le decine fino al cento) Gli animali selvatici Oggetti scolastici (approfondimento) Descrizione fisica delle persone Il cibo e i gusti personali Mesi Giorni della settimana L'alfabeto Sport e strumenti musicali I mobili (camera da letto)

		Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni
Indicatore disciplinare: 3. Lettura (comprensione scritta)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	3.1 Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	Numeri dal 20 al 50(le decine fino al cento) Gli animali selvatici Oggetti scolastici (approfondimento) Descrizione fisica delle persone Il cibo e i gusti personali Mesi Giorni della settimana L'alfabeto Sport e strumenti musicali I mobili (camera da letto) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni
Indicatore disciplinare: 4. Scrittura (Produzione Scritta)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 	4.1 Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Numeri dal 20 al 50(le decine fino al cento) Gli animali selvatici Oggetti scolastici (approfondimento) Descrizione fisica delle persone Il cibo e i gusti personali Mesi Giorni della settimana L'alfabeto Sport e strumenti musicali I mobili (camera da letto) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - Inglese - Classe Quarta

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.		
Indicatore disciplinare: 1. Ascolto (Comprensione orale)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	1.1 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	I numeri fino a 100 I pasti principali Il tempo libero (attività e sport) I paesi del mondo e le nazioni europee Le isole britanniche Animali selvatici (espansione) Gli ambienti I mestieri dell'uomo I sentimenti L'ora (introduzione) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni
Indicatore disciplinare: 2. Parlato (Produzione e interazione orale)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	2.1 Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni/frasi adatte alla situazione, per riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	I numeri fino a 100 I pasti principali Il tempo libero (attività e sport) I paesi del mondo e le nazioni europee Le isole britanniche Animali selvatici (espansione) Gli ambienti I mestieri dell'uomo I sentimenti L'ora (introduzione) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni

Indicatore disciplinare: 3. Lettura (comprensione scritta)

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	3.1 Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi basilari	I numeri fino a 100 I pasti principali Il tempo libero (attività e sport) I paesi del mondo e le nazioni europee Le isole britanniche Animali selvatici (espansione) Gli ambienti I mestieri dell'uomo I sentimenti L'ora (introduzione) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni

Indicatore disciplinare: 4. Scrittura (Produzione Scritta)

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	4.1 Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per esempio per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno ecc.	I numeri fino a 100 I pasti principali Il tempo libero (attività e sport) I paesi del mondo e le nazioni europee Le isole britanniche Animali selvatici (espansione) Gli ambienti I mestieri dell'uomo I sentimenti L'ora (introduzione) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - Inglese - Classe Quinta

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.		
Indicatore disciplinare: 1. Ascolto (Comprensione orale)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	1.1 Comprendere brevi dialoghi, testi multimediali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano identificandone parole chiave e il tema generale	Numeri ordinali (la data) e i numeri cardinali oltre il 100 Spelling Ora (consolidamento) Daily routines Nomenclatura dei diversi edifici e negozi Denaro Passatempo (approfondimento) Gli ambienti naturali (approfondimento) Mestieri e professioni (approfondimento) Le isole britanniche (terminologia geografica) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni
Indicatore disciplinare: 2. Parlato (Produzione e interazione orale)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di	2.1 Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, riferendo semplici informazioni afferenti alla sfera personale per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari (utilizzando parole e frasi già incontrate)	Numeri ordinali (la data) e i numeri cardinali oltre il 100 Spelling Ora (consolidamento) Daily routines Nomenclatura dei diversi edifici e negozi Denaro Passatempo (approfondimento) Gli ambienti naturali (approfondimento) Mestieri e professioni (approfondimento)

informazioni semplici e di routine.		Le isole britanniche (terminologia geografica) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni.
Indicatore disciplinare: 3. Lettura (comprensione scritta)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	3.1 Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari	Numeri ordinali (la data) e i numeri cardinali oltre il 100 Spelling Ora (consolidamento) Daily routines Nomenclatura dei diversi edifici e negozi Denaro Passatemi (approfondimento) Gli ambienti naturali (approfondimento) Mestieri e professioni (approfondimento) Le isole britanniche (terminologia geografica) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni.
Indicatore disciplinare: 4. Scrittura (Produzione Scritta)		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni 	4.1 Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	Numeri ordinali (la data) e i numeri cardinali oltre il 100 Spelling Ora (consolidamento) Daily routines Nomenclatura dei diversi edifici e negozi Denaro Passatemi (approfondimento) Gli ambienti naturali (approfondimento) Mestieri e professioni (approfondimento) Le isole britanniche (terminologia geografica) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni.

Indicatore disciplinare: 5. Riflessione sulla Lingua e sull'apprendimento

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	5.1 Osservare parole ed espressioni nei vari contesti d'uso per coglierne rapporti di significato e suono, mettendo in relazione struttura delle frasi e intenzioni comunicative 5.2 Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare	Numeri ordinali (la data) e i numeri cardinali oltre il 100 Spelling Ora (consolidamento) Daily routines Nomenclatura dei diversi edifici e negozi Denaro Passatemi (approfondimento) Gli ambienti naturali (approfondimento) Mestieri e professioni (approfondimento) Le isole britanniche (terminologia geografica) Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni.