

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE A IMPARARE

SCUOLA PRIMARIA “Anna Frank”

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA:

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni.

Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

AMBITI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>Acquisire e interpretare le informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricavare da fonti diverse (scritte, orali, Internet ecc.) informazioni utili; ● rispondere a quesiti inerenti un testo, un'immagine, un video. ● Utilizzare indici, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti. ● Confrontare e collegare informazioni provenienti da fonti diverse. ● Leggere, interpretare, costruire semplici grafici e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dato un compito o un quesito pianificare la ricerca del materiale necessario e utilizzarlo in modo proficuo. ● Risolvere un quesito e/o eseguire un compito assegnato tramite consegne scritte e/o orali.
<p>Organizzare le informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Collegare nuove informazioni ad altre già possedute. ● Applicare semplici 	<ul style="list-style-type: none"> ● Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere quesiti che richiedono lettura di orari, tabelle, grafici.

<p>Organizzare il proprio apprendimento</p>	<p>strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni di un testo, costruire semplici sintesi, dividere un testo in sequenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sintetizzare testi ed elaborare semplici mappe. ● Utilizzare strategie di memorizzazione. ● Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro. ● Applicare per strategie di studio: sottolineare parole importanti, dividere testi in sequenza, costruire brevi sintesi, costruire mappe concettuali, esporre oralmente. ● Mantenere la concentrazione. sul compito per i tempi necessari ● Porre domande pertinenti. 	<p>diagrammi, mappe mentali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Strategie di memorizzazione. ● Strategie di studio. ● Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare un compito nel tempo stabilito. ● Da un argomento di partenza elaborare una breve ricerca di sintesi tra testi scritti diversi. ● Dato un semplice testo costruire una mappa. ● Esporre in modo chiaro e ordinato un argomento di studio. ● Organizzare un'intervista.
--	---	--	---